

TEMA: 5

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Leer, escribir, descomponer y representar números del 200 al 299. • Conocer la serie de números del 200 al 299. • Calcular sumas y restas sin llevar de números de hasta tres cifras. • Calcular restas llevando de números de dos cifras. • Identificar los polígonos, sus lados y sus vértices. • Reconocer algunos cuadriláteros. • Resolver problemas en cuyo enunciado se utilizan las expresiones <i>más que / menos que</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura, escritura, descomposición y representación de números del 200 al 299. • Sumas y restas sin llevar con números de hasta tres cifras. • Restas llevando con números de dos cifras. • Reconocimiento de polígonos y de sus elementos: lados y vértices. • Resolución de problemas del tipo <i>más que / menos que</i>. • Curiosidad e interés por reconocer polígonos en objetos del entorno. • Interés por la resolución de problemas utilizando la suma o la resta.
COMPETENCIAS BÁSICAS	Desempeños (indicadores de logro) de las competencias
<p>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apreciar y respetar la biodiversidad en su entorno y sobre el planeta. <p>Competencia en comunicación lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y utilizar elementos gramaticales, sustantivos, verbos, adjetivos, pronombres. <p>Competencia matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver eficazmente problemas y expresar los pasos seguidos de forma correcta. <p>Tratamiento de la información y competencia digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transformar la información en conocimiento. <p>Competencia cultural y artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar en armonía con los demás compañeros en manifestaciones artísticas. <p>Competencia social y ciudadana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en iniciativas éticas y solidarias. <p>Autonomía e iniciativa personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear buen ambiente de trabajo. <p>Competencia para aprender a aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el pensamiento creativo. <p>Competencia emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empatizar con los otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeta a los animales y conoce cómo cuidarlos. - Utiliza los sustantivos y/o adjetivos adecuados para definir conceptos - Describe los pasos que ha seguido para resolver un problema de forma justificada. - Describe los algoritmos que ha interiorizado. - Participa de forma adecuada en la elaboración de un trabajo artístico grupal. - Genera ideas solidarias a favor de los animales. - Favorece el trabajo en grupo. - Es creativo en la elección de materiales. - Respeta las opiniones de los demás y dialoga con ellos.
CRITERIOS DE EVALUACION	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Lee, escribe, descompone y representa números del 200 al 299.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce la serie de números del 200 al 299. • Calcula sumas y restas sin llevar con números de hasta tres cifras. • Calcula restas llevando de números de hasta dos cifras. • Reconoce los polígonos, sus lados y sus vértices. • Diferencia triángulos y cuadriláteros y reconoce algunos tipos de cuadriláteros. • Resuelve problemas del tipo <i>más que/menos que</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba de control correspondiente a la unidad. - Prueba de evaluación trimestral.

MÍNIMOS EXIGIBLES	MATERIALES CURRICULARES Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Lee, escribe y descompone los números del 200 al 299. • Calcula sumas y restas sin llevar con números de hasta tres cifras. • Calcula restas llevando con números de hasta dos cifras. • Reconoce un polígono, sus lados y sus vértices. • Identifica triángulos y cuadriláteros. • Resuelve problemas en cuyo enunciado se utiliza las expresiones <i>más que/menos que</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guía didáctica de <i>Matemáticas 2</i>. - Cuaderno de práctica <i>Matemáticas 2</i>. <ul style="list-style-type: none"> - Primer trimestre. Unidad 5: fichas 1 a 6. - Fichas de refuerzo de la unidad 5. - Fichas de ampliación de la unidad 5. - Recursos para la evaluación: ficha de control de la unidad 5 y ficha de evaluación trimestral. - Números a la carta. - Material de aula: unidades, monedas. - CD de actividades y recursos. - Recursos digitales. - <i>La nave de los libros 2º</i> de primaria. Unidad 5.
FOMENTO DE LA LECTURA	
<p>Los alumnos pueden leerse entre cada dos alguna actividad del libro resuelta por ellos. Por ejemplo las actividades del repaso trimestral. <i>La nave de los libros 2º</i> de primaria. Unidad 5.</p>	
FOMENTO DE LAS TIC	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
<p>Actividades y recursos de la unidad 5 Libromedia de <i>Matemáticas 2</i>: Diversas páginas web que amplían los contenidos de la unidad.</p>	<p>Presentar a los alumnos fotografías de obras de arte donde aparezcan polígonos (obras de Escher, mosaicos árabes o romanos...) y trabajar con ellos el reconocimiento y conteo de sus elementos.</p>

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Leer, escribir, descomponer y representar números del 300 al 399. • Conocer la serie de números del 300 al 399. • Calcular sumas llevando con números de hasta tres cifras. • Reconocer el centímetro como unidad de longitud. • Medir longitudes y expresar el resultado en centímetros. • Resolver problemas buscando los datos en un dibujo. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura, escritura y representación de números hasta el 399. • Cálculo de sumas llevando con números de hasta tres cifras. • Resolución de problemas buscando datos en un dibujo. • Interés por medir y comparar longitudes. • Aprecio por la utilidad del cálculo matemático en la vida diaria.
COMPETENCIAS BÁSICAS	Desempeños (indicadores de logro) de las competencias
<p>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidar activamente la vida de animales y plantas. <p>Competencia en comunicación lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresarse oralmente de forma organizada sobre hechos y vivencias. <p>Competencia para aprender a aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar distintas estrategias y herramientas para favorecer el aprendizaje. <p>Tratamiento de la información y competencia digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmitir la información por distintos medios. <p>Autonomía e iniciativa personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinar tareas y tiempos. <p>Competencia social y ciudadana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en iniciativas éticas y solidarias. <p>Competencia matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar en contextos reales estimaciones y mediciones de forma ajustada. <p>Competencia cultural y artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Admirar la belleza en las obras de arte y en las cosas comunes del día a día. <p>Competencia emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regular las emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuida una planta de manera adecuada. - Se expresa de forma adecuada relatando una experiencia propia. - Realiza estimaciones de elementos de la vida cotidiana de forma adecuada. - Transmite información a través de diferentes medios. - Reconoce en elementos de la vida cotidiana la belleza que en ellos se encierra. - Participa de forma activa en iniciativas solidarias. - Sabe administrar su tiempo y el de sus compañeros de forma adecuada cuando trabajan de forma cooperativa. - Utiliza diferentes estrategias para sacar mayor rendimiento a sus posibilidades. - Es capaz de regular diferentes metas a largo plazo.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Lee, escribe, descompone y representa números hasta el 399.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce la serie de números hasta el 399. • Calcula sumas llevando con números de hasta tres cifras. • Reconoce y utiliza el centímetro como unidad de longitud. • Mide longitudes en centímetros usando la regla. • Resuelve problemas buscando los datos en un dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba de control correspondiente a la unidad.

MÍNIMOS EXIGIBLES	MATERIALES CURRICULARES Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS
<p>Descompone, lee y escribe los números del 300 al 399</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce la serie de números hasta el 399. • Calcula sumas llevando con números de hasta tres cifras. • Reconoce el centímetro como unidad de longitud. • Utiliza la regla y medir en centímetros. • Resuelve problemas buscando los datos en un dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Matemáticas 2.</i> - Guía didáctica de <i>Matemáticas 2.</i> - Cuaderno de práctica <i>Matemáticas 2.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Segundo trimestre. Unidad 6: fichas 1 a 5. - Fichas de refuerzo de la unidad 6. - Fichas de ampliación de la unidad 6. - Recursos para la evaluación: ficha de control de la unidad 6. - Números a la carta. - Material de aula: centenas, decenas y unidades. - CD de actividades y recursos. - Recursos digitales. - <i>La nave de los libros 2º</i> de primaria. Unidad 6.
FOMENTO DE LA LECTURA	
<p>Sugerir a los alumnos que pueden dinamizar la biblioteca del aula y del colegio llevando algunos libros suyos que no necesiten. También pueden recomendarse entre ellos algún libro que les haya gustado mucho.</p> <p><i>La nave de los libros 2º</i> de primaria. Unidad 6</p>	
FOMENTO DE LAS TIC	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
<p>Actividades y recursos de la unidad 6 Libromedia de <i>Matemáticas 2</i>:</p> <p>Diversas páginas web que amplían los contenidos de la unidad.</p>	<p>Plantear juegos de adivinación de un número hasta el 399. El profesor o uno de los alumnos, pensará un número, el resto deberá adivinarlo mediante preguntas que se respondan con sí o no y que incluyan términos matemáticos como centena, decena, unidad, par, impar...</p>