

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los términos de la división. • Aplicar la prueba de la división. • Diferenciar entre división exacta y entera. • Realizar divisiones cuyo divisor es un número de una, dos o tres cifras. • Reconocer cambios en los términos de una división y aplicar esos cambios en el cálculo de algunas divisiones. • Resolver problemas con dos o más operaciones. • Buscar datos en una tabla y/o un gráfico y utilizarlos para resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de la prueba de la división. • Diferenciación entre divisiones exactas y enteras. • Cálculo de divisiones con el divisor de hasta tres cifras. • Reconocimiento de cambios en los términos de una división y aplicación en el cálculo de ciertas divisiones. • Resolución de problemas de dos o más operaciones. • Búsqueda de datos en una tabla y/o un gráfico para resolver problemas. • Valoración de la división para resolver situaciones cotidianas. • Interés por la presentación de las operaciones claras y ordenadas. 		
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS BÁSICAS</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Competencia lingüística.</i> - <i>Tratamiento de la información.</i> - <i>Aprender a aprender.</i> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Autonomía e iniciativa personal.</i> - <i>Interacción con el mundo físico.</i> - <i>Competencia social y ciudadana.</i> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Competencia lingüística.</i> - <i>Tratamiento de la información.</i> - <i>Aprender a aprender.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Autonomía e iniciativa personal.</i> - <i>Interacción con el mundo físico.</i> - <i>Competencia social y ciudadana.</i> 	<p style="text-align: center;">FOMENTO DE LA LECTURA</p> <p>Lecturas del tema</p>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Competencia lingüística.</i> - <i>Tratamiento de la información.</i> - <i>Aprender a aprender.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Autonomía e iniciativa personal.</i> - <i>Interacción con el mundo físico.</i> - <i>Competencia social y ciudadana.</i> 		
<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los términos de la división. • Aplica correctamente la prueba de la división. • Diferencia entre una división exacta y una entera. • Realiza divisiones cuyo divisor tiene una, dos o tres cifras. • Reconoce cambios en el cociente y el resto de una división y los aplica en el cálculo de ciertas divisiones. • Resuelve problemas de dos o más operaciones. 	<p style="text-align: center;">PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de evaluación correspondiente a la unidad • Seguimiento de la evaluación continua en el registro. <p>FOMENTO DE LAS TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operaciones Propiedades de la multiplicación • División por 3 cifras Operaciones combinadas 		
<p style="text-align: center;">CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los términos de la división. • Aplica correctamente la prueba de la división. • Diferencia entre una división exacta y una entera. • Realiza divisiones cuyo divisor tiene una, dos o tres cifras. • Resuelve problemas de dos o más operaciones. 	<p style="text-align: center;">MATERIALES CURRICULARES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Láminas de aula. • Propuestas para mejorar la competencia matemática. • Refuerzo y ampliación. • Cuaderno de práctica. Primer trimestre. 		