

OBJETIVOS DIDÁCTICOS		CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y utilizar los números enteros en situaciones cotidianas. Resolver problemas sencillos con números enteros. Identificar números en la recta entera Representar números en la recta entera. Comparar y ordenar números enteros. Identificar las coordenadas de puntos en ejes cartesianos. Representar un punto a partir de sus coordenadas. Resolver problemas buscando datos en varios textos o gráficos. Reconocer y obtener múltiplos de un número. Calcular el mínimo común múltiplo de dos o más números. Reconocer si un número es divisor de otro. Reconocer si un número es divisible por 2, 3 o 5. Hallar todos los divisores de un número. Diferenciar números primos y compuestos. Calcular el máximo común divisor de dos o más números. Resolver problemas de m.c.m. y de m.c.d. Hacer una tabla que recoja los números que cumplen ciertas condiciones, para resolver problemas. 		<ul style="list-style-type: none"> Utilización de los números enteros en situaciones de la vida cotidiana. Resolución de problemas con números enteros. Representación de números en la recta entera. Comparación y ordenación de números enteros. Identificación de las coordenadas de puntos en ejes cartesianos Representación de puntos a partir de sus coordenadas cartesianas. Resolución de problemas de buscando datos en varios textos o gráficos. Valoración de la utilidad de los números enteros en situaciones de la vida diaria. Disposición favorable a la interpretación de información presentada de forma gráfica. Múltiplos de un número. Cálculo del mínimo común múltiplo. Divisores de un número. Criterios de divisibilidad por 2, 3 o 5. Cálculo de todos los divisores de un número. Números primos y compuestos. Cálculo del máximo común divisor. Resolución de problemas de m.c.m. y de m.c.d. Construcción de una tabla cuyos números cumplen ciertas condiciones, para resolver problemas. Interés por conocer las relaciones entre los números. Valoración de la utilidad de las Matemáticas para resolver cuestiones prácticas en la vida diaria.
COMPETENCIAS BÁSICAS		FOMENTO DE LA LECTURA
<ul style="list-style-type: none"> Competencia lingüística. Tratamiento de la información. Aprender a aprender. 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomía e iniciativa personal. Interacción con el mundo físico. Competencia social y ciudadana. 	<p>Lecturas del tema</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y utiliza los números enteros en situaciones cotidianas. • Resuelve problemas sencillos de la vida real con números enteros. • Identifica números en la recta entera • Representa números en la recta entera. • Compara y ordena números enteros. • Identifica las coordenadas de puntos en ejes cartesianos. • Representa un punto a partir de sus coordenadas. • Resuelve problemas buscando datos en varios textos o gráficos. • Reconoce si un número es múltiplo de otro. • Calcula el mínimo común múltiplo de dos o más números. • Reconoce si un número es divisor de otro. • Reconoce si un número es divisible por 2, 3 o 5. • Halla todos los divisores de un número. • Determina si un número es primo o compuesto. • Calcula el máximo común divisor de dos o más números. • Resuelve problemas de m.c.m. y de m.c.d. • Hacer una tabla para resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de evaluación correspondiente a la unidad • Seguimiento de la evaluación continúa en el registro.
CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES	MATERIALES CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica números en la recta entera • Representa números en la recta entera. • Compara y ordena números enteros. • Identifica las coordenadas de puntos en ejes cartesianos. • Resuelve problemas buscando datos en varios textos o gráficos. • Reconoce si un número es múltiplo de otro. • Calcula el mínimo común múltiplo de dos o más números. • Reconoce si un número es divisor de otro • Determina si un número es primo o compuesto. • Calcula el máximo común divisor de dos o más números. 	<ul style="list-style-type: none"> • Láminas de aula. • Propuestas para mejorar la competencia matemática. • Refuerzo y ampliación. • Cuaderno de práctica. Primer trimestre. <p>FOMENTO DE LAS TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Juego de múltiplos y divisores m.c.d. y m.c.m. Los números enteros I Actividades matemáticas ○ Ejercicios Gen-Mágic