

TEMA:6

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Leer, escribir, descomponer y representar números del 300 al 399. • Conocer la serie de números del 300 al 399. • Calcular sumas llevando con números de hasta tres cifras. • Reconocer el centímetro como unidad de longitud. • Medir longitudes y expresar el resultado en centímetros. • Resolver problemas buscando los datos en un dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura, escritura y representación de números hasta el 399. • Cálculo de sumas llevando con números de hasta tres cifras. • Resolución de problemas buscando datos en un dibujo. • Interés por medir y comparar longitudes. • Aprecio por la utilidad del cálculo matemático en la vida diaria.
COMPETENCIAS BÁSICAS	Desempeños (indicadores de logro) de las competencias
<p>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidar activamente la vida de animales y plantas. <p>Competencia en comunicación lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresarse oralmente de forma organizada sobre hechos y vivencias. <p>Competencia para aprender a aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar distintas estrategias y herramientas para favorecer el aprendizaje. <p>Tratamiento de la información y competencia digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmitir la información por distintos medios. <p>Autonomía e iniciativa personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinar tareas y tiempos. <p>Competencia social y ciudadana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en iniciativas éticas y solidarias. <p>Competencia matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar en contextos reales estimaciones y mediciones de forma ajustada. <p>Competencia cultural y artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Admirar la belleza en las obras de arte y en las cosas comunes del día a día. <p>Competencia emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regular las emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuida una planta de manera adecuada. - Se expresa de forma adecuada relatando una experiencia propia. - Realiza estimaciones de elementos de la vida cotidiana de forma adecuada. - Transmite información a través de diferentes medios. - Reconoce en elementos de la vida cotidiana la belleza que en ellos se encierra. - Participa de forma activa en iniciativas solidarias. - Sabe administrar su tiempo y el de sus compañeros de forma adecuada cuando trabajan de forma cooperativa. - Utiliza diferentes estrategias para sacar mayor rendimiento a sus posibilidades. - Es capaz de regular diferentes metas a largo plazo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Lee, escribe, descompone y representa números hasta el 399.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce la serie de números hasta el 399. • Calcula sumas llevando con números de hasta tres cifras. • Reconoce y utiliza el centímetro como unidad de longitud. • Mide longitudes en centímetros usando la regla. • Resuelve problemas buscando los datos en un dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba de control correspondiente a la unidad.
MÍNIMOS EXIGIBLES	MATERIALES CURRICULARES Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS
<p>Descompone, lee y escribe los números del 300 al 399</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce la serie de números hasta el 399. • Calcula sumas llevando con números de hasta tres cifras. • Reconoce el centímetro como unidad de longitud. • Utiliza la regla y medir en centímetros. • Resuelve problemas buscando los datos en un dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Matemáticas 2.</i> - Guía didáctica de <i>Matemáticas 2.</i> - Cuaderno de práctica <i>Matemáticas 2.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Segundo trimestre. Unidad 6: fichas 1 a 5. - Fichas de refuerzo de la unidad 6. - Fichas de ampliación de la unidad 6. - Recursos para la evaluación: ficha de control de la unidad 6. - Números a la carta. - Material de aula: centenas, decenas y unidades. - CD de actividades y recursos. - Recursos digitales. - <i>La nave de los libros 2º</i> de primaria. Unidad 6.
FOMENTO DE LA LECTURA	
<p>Sugerir a los alumnos que pueden dinamizar la biblioteca del aula y del colegio llevando algunos libros suyos que no necesiten. También pueden recomendarse entre ellos algún libro que les haya gustado mucho.</p> <p><i>La nave de los libros 2º</i> de primaria. Unidad 6</p>	
FOMENTO DE LAS TIC	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
<p>Actividades y recursos de la unidad 6 Libromedia de <i>Matemáticas 2:</i></p> <p>Diversas páginas web que amplían los contenidos de la unidad.</p>	<p>Plantear juegos de adivinación de un número hasta el 399. El profesor o uno de los alumnos, pensará un número, el resto deberá adivinarlo mediante preguntas que se respondan con sí o no y que incluyan términos matemáticos como centena, decena, unidad, par, impar...</p>

TEMA: 7

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Leer, escribir, descomponer y representar los números del 400 al 499. • Conocer la serie de números del 400 al 499. • Comparar números de tres cifras. • Ordenar grupos de números de tres cifras. • Reconocer la multiplicación como una suma de sumandos iguales. • Escribir la multiplicación correspondiente a una suma de sumandos iguales. • Calcular restas llevando decenas o centenas. • Representar datos en gráficos de barras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura, escritura, descomposición y representación de números hasta el 499. • Comparación y ordenación de números de tres cifras. • Identificación de la multiplicación como suma de sumandos iguales. • Obtención de la multiplicación equivalente a una suma de sumandos iguales. • Cálculo de restas llevando decenas o centenas. • Representación de datos en gráficos de barras. • Valoración de la utilidad de poder expresar una suma de sumandos iguales en forma de multiplicación. • Curiosidad e interés a la hora de representar datos en un gráfico de barras.
COMPETENCIAS BÁSICAS	Desempeños (indicadores de logro) de las competencias
<p>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar objetos y aparatos, describiendo su funcionamiento y uso. <p>Competencia en comunicación lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizar información e inferirla directamente de los textos. <p>Competencia para aprender a aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el pensamiento crítico. <p>Tratamiento de la información y competencia digital</p> <p>Obtener información por distintos canales.</p> <p>Autonomía e iniciativa personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar recursos y asumir riesgos ponderando las situaciones. <p>Competencia social y ciudadana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forjar una escala de valores. <p>Competencia matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar el lenguaje matemático como herramienta de razonamiento. <p>Competencia cultural y artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar diferentes lenguajes artísticos en los trabajos. <p>Competencia emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar conciencia de las emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lee un plano sencillo de un entorno próximo. - Extrae información de gráficas estadísticas. - Se expresa de forma adecuada utilizando vocabulario del tema. - Extrae información de diferentes medios. - Utiliza diferentes técnicas en la realización de sus trabajos. - A partir de información recogida, trabaja con los diferentes valores. - A partir de cierta información, evalúa las consecuencias de cierta acción y actúa consecuentemente. - Es crítico con la información que recibe. - Es consciente de sus propias emociones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Lee, escribe, descompone y representa números hasta el 499.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce la serie de números hasta el 499. • Ordena números de tres cifras de menor a mayor y viceversa. • Identifica la multiplicación con una suma de sumandos iguales. • Obtiene y escribe la multiplicación correspondiente a una suma de sumandos iguales. • Calcula restas llevando decenas o centenas. • Representa datos en gráficos de barras verticales y horizontales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Control Unidad 7 (Recursos para la evaluación).
CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES	MATERIALES CURRICULARES Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS
<p>Descompone, lee y escribe números del 400 al 499.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce la serie de los números hasta el 499. • Ordena números de tres cifras. • Reconoce la multiplicación como suma de sumandos iguales y expresa sumas como multiplicaciones. • Calcula restas llevando decenas o centenas. • Representa datos en gráficos de barras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de práctica <i>Matemáticas 2</i>. <ul style="list-style-type: none"> - Segundo trimestre. Unidad 7: fichas 1 a 6. - Fichas de refuerzo de la unidad 7. - Fichas de ampliación de la unidad 7. - Recursos para la evaluación: ficha de control de la unidad 7. - Números a la carta. - Material de aula: centenas, decenas, unidades, ábaco, monedas. - CD de actividades y recursos. - Recursos digitales. - <i>La nave de los libros 2º</i> de primaria. Unidad 7..
FOMENTO DE LA LECTURA	
<p>Recordar que la lectura de los enunciados de los ejercicios y de los problemas debe hacerse de manera atenta y si hace falta deben leerse varias veces para conocer mejor lo que nos pide cada ejercicio.</p> <p><i>La nave de los libros 2º</i> de primaria. Unidad 7.</p>	
FOMENTO DE LAS TIC	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
<p>Actividades y recursos de la unidad 7 Libromedia de <i>Matemáticas 2</i>:</p> <p>Diversas páginas web que amplían los contenidos de la unidad.</p>	<p>. Preparar un catálogo de objetos con sus precios en euros (o utilizar un catálogo real con números adecuados Distribuirlo a los alumnos y con los precios de los artículos realizar actividades de descomposición, comparación, suma y resta...</p>