

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Calcular divisiones cuyo divisor es un número dígito. • Reconocer si una división es exacta o entera. • Conocer y aplicar la relación entre los términos de una división. • Calcular divisiones con ceros en el cociente. • Diferenciar problemas de una y de dos operaciones. • Calcular divisiones cuyo divisor es un número de dos cifras. • Conocer y aplicar la propiedad de la división exacta. • Calcular divisiones cuyo dividendo y divisor terminan en ceros. • Resolver problemas de división. • Elegir los cálculos correctos de un problema entre varios dados. • Interés por la presentación ordenada y clara de sus cálculos y problemas. • Valoración del esfuerzo en el trabajo, tanto en clase como en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de divisiones cuyo divisor es un número dígito. • Reconocimiento de divisiones exactas y enteras. • Conocimiento y aplicación de la prueba de la división. • Cálculo de divisiones cuyo cociente es un número con cero final o intermedio. • Cálculo de divisiones cuyo divisor es un número de dos cifras. • Comprobación y aplicación de la propiedad de la división exacta. • Cálculo de divisiones suprimiendo el mismo número de ceros en el dividendo y en el divisor. • Diferenciación de problemas de una y de dos operaciones. • Resolución de problemas de división. • Interés por presentar las operaciones de forma limpia y ordenada. • Valoración de la utilidad de la división en situaciones cotidianas. • Confianza en las propias posibilidades y el esfuerzo personal en los cálculos. • Interés por la presentación ordenada y clara de sus cálculos y problemas. • Valoración del esfuerzo en el trabajo, tanto en clase como en casa.
COMPETENCIAS BÁSICAS	FOMENTO DE LA LECTURA
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia lingüística. Ser progresivamente competente en la expresión y comprensión de los mensajes que se intercambian en situaciones comunicativas diversas y adaptar la comunicación al contexto • Tratamiento de la información. Buscar, seleccionar, tratar y analizar la información, utilizando técnicas y estrategias diversas para acceder a ella • Aprender a aprender. Ser consciente de lo que se sabe y de lo que es necesario aprender, de cómo se aprende y cómo se gestionan los procesos de aprendizaje. • Competencia social y ciudadana <ul style="list-style-type: none"> - Argumentar racionalmente las consecuencias de unos u otros modos de vida y sus relaciones con el sistema de valores propio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interacción con el mundo físico. Identificar preguntas o problemas en distintos contextos y aplicar los conocimientos adquiridos para resolverlos • Autonomía e iniciativa personal. <ul style="list-style-type: none"> - Transformar las ideas en acciones: planificar objetivos y llevar a cabo proyectos. • Competencia cultural y artística. <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las relaciones existentes entre las manifestaciones culturales y la sociedad o con las personas o grupos que las crean. • Competencia matemática <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar la actividad matemática en contextos tan variados como sea posible.
<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas del tema • Trabajar la sección Lee, observa y razona, el programa Con palabras y la actividad de Vocabulario que aparecen en la unidad. 	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Calcula divisiones cuyo divisor es un número dígito. • Reconoce si una división es exacta o entera. • Comprueba si una división está bien hecha mediante la prueba de la división. • Calcula divisiones cuyo cociente es un número con cero final o intermedio. • Calcula divisiones cuyo divisor es un número de dos cifras, formando las dos primeras cifras del dividendo un número mayor o igual que el divisor. • Calcula divisiones cuyo divisor es un número de dos cifras, formando las dos primeras cifras del dividendo un número menor que el divisor. • Comprueba y aplica la propiedad de la división exacta. • Calcula divisiones suprimiendo el mismo número de ceros en el dividendo y en el divisor. • Resuelve problemas de división. • Elige los cálculos que resuelven un problema, entre varios dados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de evaluación correspondiente a la unidad • Seguimiento de la evaluación continua en el registro. <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa • Análisis de tareas y actividades encomendadas • Intervención y preguntas orales • Comprobación de trabajos escritos • Pruebas orales y escritas • Anecdótico
CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES	MATERIALES CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los elementos de la división • Divide por una y dos cifras • Comprende y razona los problemas con operaciones combinadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Láminas de aula. • Propuestas para mejorar la competencia matemática. • Refuerzo y ampliación. • Cuaderno de práctica Segundo trimestre. <p>FOMENTO DE LAS TIC</p> <p>División La división Práctica de la división aprende Problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades y recursos para esta unidad del Libromedia Matemáticas 4. • Página web: http://www2.gobiernodecanarias.org/educacion/17/WebC/eltanque/ladivision/resuelve/todas/resuelve_t_p.html • Página web: http://www.omerique.net/polavide/rec_polavide0708/edilim/dividir2/Dividir_2.html <p>Ver guía web</p>