

OBJETIVOS DIDÁCTICOS		CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Expresar fracciones mayores que la unidad como número mixto, y viceversa. • Identificar gráficamente fracciones equivalentes y comprobar si dos fracciones son equivalentes. • Obtener fracciones equivalentes a una dada por amplificación y por simplificación. • Reducir fracciones a común denominador por el método de los productos cruzados y del mínimo común múltiplo. • Comparar fracciones de igual y distinto denominador y numerador. • Resolver problemas por ensayo y error. • Sumar fracciones con igual y con distinto denominador. • Restar fracciones con igual y con distinto denominador. • Multiplicar fracciones. • Dividir fracciones. • Resolver problemas realizando operaciones con fracciones. • Representar la situación de un problema para comprenderlo y resolverlo más fácilmente. 		<ul style="list-style-type: none"> • Expresión de una fracción en forma de número mixto y viceversa. • Reconocimiento de fracciones equivalentes. • Cálculo de fracciones equivalentes a una dada por amplificación y simplificación. • Reducción de fracciones a común denominador por el método de los productos cruzados y del mínimo común múltiplo. • Comparación de fracciones. • Resolución de problemas por ensayo y error. • Valoración de la utilidad de las fracciones en la vida cotidiana. • Suma de fracciones con igual y con distinto denominador. • Resta de fracciones con igual y con distinto denominador. • Multiplicación de fracciones. • División de fracciones. • Resolución de problemas con fracciones. • Resolución de problemas representando la situación del enunciado. • Valoración de la utilidad de las operaciones con fracciones para resolver situaciones cotidianas.
COMPETENCIAS BÁSICAS		FOMENTO DE LA LECTURA
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Competencia lingüística.</i> • <i>Tratamiento de la información.</i> • <i>Aprender a aprender.</i> • <i>Competencia social y ciudadana.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interacción con el mundo físico.</i> • <i>Autonomía e iniciativa personal.</i> • <i>Competencia cultural y artística.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas de los temas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • Expresa una fracción mayor que la unidad como número mixto, y viceversa. • Reconoce si dos fracciones son equivalentes. • Obtiene fracciones equivalentes a una dada por amplificación y por simplificación. • Reduce fracciones a común denominador por el método de los productos cruzados y del mínimo común múltiplo. • Compara fracciones de igual y distinto denominador. • Resuelve problemas por ensayo y error, haciendo pruebas sucesivas. • Suma fracciones con igual y con distinto denominador. • Resta fracciones con igual y con distinto denominador. • Multiplica fracciones. • Divide fracciones. • Resuelve problemas realizando operaciones con fracciones. • Representa la situación de un problema para comprenderlo y resolverlo más fácilmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de evaluación correspondiente a la unidad • Seguimiento de la evaluación continua en el registro. <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa • Análisis de tareas y actividades encomendadas • Intervención y preguntas orales • Comprobación de trabajos escritos • Pruebas orales y escritas • Anecdotario
CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES	MATERIALES CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> • Calcula el valor de la fracción de una cantidad. • Pasa una fracción a forma decimal o un decimal exacto a fracción decimal. • Simplifica y amplifica fracciones. • Reduce dos fracciones sencillas a común denominador. • Suma y resta cantidades enteras y fracciones. • Suma y resta dos fracciones de distinto denominador. • Realiza el producto de una fracción por un número. • Realiza el producto de dos fracciones. • Realiza el cociente de dos fracciones. • Utiliza estrategias para la resolución de problemas matemáticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Láminas de aula. • Propuestas para mejorar la competencia matemática. • Refuerzo y ampliación. • Cuaderno de práctica Segundo trimestre. <p>FOMENTO DE LAS TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fracciones Fracciones Actividades Fracciones Juegos fracciones <p>Ver guía web</p>