

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer, representar gráficamente, leer y escribir fracciones.</li> <li>• Comparar fracciones de igual numerador o igual denominador.</li> <li>• Calcular la fracción de un número.</li> <li>• Interpretar y representar gráficos de barras de tres características.</li> <li>• Elegir los cálculos que resuelven un problema entre varios dados.</li> <li>• Inventar un problema a partir de un dibujo y unas operaciones dadas.</li> <li>• Reconocer las unidades decimales: décima y centésima, y utilizar las equivalencias entre ellas y con la unidad.</li> <li>• Escribir las unidades decimales en forma de fracción y en forma de número decimal.</li> <li>• Diferenciar la parte entera y decimal de un número decimal.</li> <li>• Leer, escribir y descomponer números decimales.. Sumar y restar números decimales.</li> <li>• Resolver problemas con números decimales.</li> <li>• Relacionar una pregunta con el cálculo que la resuelve.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de una fracción y de sus términos.</li> <li>• Lectura, escritura y representación de fracciones.</li> <li>• Comparación de fracciones de igual numerador o de igual denominador.</li> <li>• Cálculo de la fracción de un número.</li> <li>• Interpretación y representación de gráficos de barras de tres características.</li> <li>• Elección de los cálculos que resuelven un problema.</li> <li>• Interés por conocer y utilizar nuevas formas de expresión numérica.</li> <li>• Interés por presentar de forma limpia y clara las fracciones y su representación gráfica.</li> <li>• Reconocimiento de las unidades decimales y sus equivalencias.</li> <li>• Escritura de unidades decimales en forma de fracción y de número decimal.</li> <li>• Lectura y escritura de números decimales.</li> <li>• Diferenciación de la parte entera y decimal de un número decimal.</li> <li>• Descomposición, ordenación y comparación de números decimales.</li> <li>• Cálculo de sumas y restas de números decimales.</li> <li>• Resolución de problemas con números decimales.</li> <li>• Elección del cálculo que resuelve una pregunta dada.</li> <li>• Reconocimiento de la utilidad de los números decimales en la vida cotidiana.</li> </ul>
COMPETENCIAS BÁSICAS	FOMENTO DE LA LECTURA
<p><b>Competencia lingüística.</b> Conocer el funcionamiento del lenguaje y sus normas de uso para comprender y saber comunicar.</p> <p><b>Competencia matemática.</b> Identificar situaciones problemáticas en la realidad y utilizar los conocimientos adquiridos para resolverlas.</p> <p><b>Tratamiento de la información.</b> Procesar y gestionar adecuadamente información abundante y compleja</p> <p><b>Aprender a aprender.</b> Ser consciente de lo que se sabe y es necesario aprender, de cómo se aprende y se gestionan los procesos de aprendizaje.</p> <p><b>Competencia social y ciudadana.</b> Ponerse en el lugar del otro, comprender su punto de vista y tomar decisiones comunitarias valorando conjuntamente los intereses individuales y los de grupo.</p> <p><b>Interacción con el mundo físico.</b> Reconocer la presencia de las fracciones en contextos reales y ser capaz de resolver los problemas que en ellos se plantean.</p> <p><b>Autonomía e iniciativa personal.</b> Adoptar una actitud positiva hacia el cambio y la innovación, que presupone flexibilidad de planteamientos en los proyectos que se emprendan.</p> <p><b>Competencia cultural y artística.</b> Encontrar fuentes, formas y cauces de comprensión y expresión de mensajes artísticos</p> <p><b>La competencia emocional</b> Distinguir entre las emociones principales, positivas o negativas y los sentimientos derivados de éstas. Mejora del vocabulario emocional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar la sección Lee, observa y razona, el programa Con palabras y la actividad de Vocabulario que aparecen en la unidad.</li> <li>• Otras sugerencias de lectura: <i>La nave de los libros 4</i>, lecturas de la unidad.</li> </ul>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce, lee, escribe y representa gráficamente fracciones dadas.</li> <li>• Identifica y comprende el significado de los términos de una fracción.</li> <li>• Compara fracciones de igual numerador o igual denominador.</li> <li>• Calcula la fracción de un número. Interpreta y representa gráficos de barras de tres características.</li> <li>• Elige los cálculos que resuelven un problema.</li> <li>• Reconoce y representa gráficamente décimas y centésimas.</li> <li>• Expresa décimas y centésimas en forma de fracción y de número decimal.</li> <li>• Inventa un problema a partir de un dibujo y unas operaciones dadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de evaluación inicial.</li> <li>• Prueba de control correspondiente a la unidad.</li> <li>• Seguimiento de la evaluación continua en el registro.</li> <li>• Tareas de evaluación por competencias.</li> </ul>
CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES	MATERIALES CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representa gráficamente fracciones y decimales</li> <li>• Identifica y comprende el significado de los términos de una fracción</li> <li>• Reconoce el valor posicional de los decimales</li> <li>• Utiliza estrategias para la resolución de problemas matemáticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Láminas de aula.</li> <li>• Propuestas para mejorar la competencia matemática.</li> <li>• Refuerzo y ampliación.</li> <li>• Cuaderno de práctica Segundo trimestre.</li> </ul> <p><b>FOMENTO DE LAS TIC</b> - ver pag. web</p>

