

UNIDAD DIDÁCTICA: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

TEMPORALIZACIÓN:

3º TRIMESTRE Curso 2011-12

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

TEMAS: 15

OBJETIVOS DIDÁCTICOS		CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">• Reconocer situaciones de azar y los resultados posibles.• Conocer el significado de las expresiones siempre, a veces, y nunca, y utilizarlas en distintos contextos.• Reconocer y diferenciar sucesos posibles, imposibles y seguros.• Comparar la probabilidad (más/menos probable que) de varios sucesos en situaciones cotidianas.• Construir situaciones de probabilidad a partir de una descripción dada.• Calcular la media aritmética de un conjunto de datos.• Resolver problemas realizando un dibujo o croquis de la situación.		<ul style="list-style-type: none">• Utilización de las expresiones siempre, a veces, y nunca en contextos de probabilidad.• Distinción de sucesos posibles, imposibles y seguros.• Comparación de la probabilidad de distintos sucesos.• Construcción de situaciones de probabilidad a partir de una descripción.• Cálculo de la media aritmética de varios datos.• Realización de dibujos o croquis a partir de los datos del enunciado de un problema y su resolución.• Valoración de la aplicación de la probabilidad y de la estadística en situaciones lúdicas y de la vida cotidiana.• Interés por la resolución de problemas utilizando dibujos o croquis y las operaciones adecuadas.• Valoración del trabajo y el esfuerzo personal y de los compañeros.
COMPETENCIAS BÁSICAS		FOMENTO DE LA LECTURA
<ul style="list-style-type: none">- <i>Competencia lingüística.</i>- <i>Tratamiento de la información.</i>- <i>Aprender a aprender.</i>- <i>Competencia social y ciudadana.</i>- <i>Autonomía e iniciativa personal</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Interacción con el mundo físico.</i>• <i>Autonomía e iniciativa personal.</i>• <i>Competencia cultural y artística.</i>	Lecturas del tema

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce situaciones de azar y los resultados posibles. • Conoce el significado de las expresiones siempre, a veces, y nunca, y las usa en distintos contextos. • Distingue si un suceso puede ser posible, imposible o seguro. • Compara la probabilidad (más/menos probable que) de varios sucesos en situaciones cotidianas. • Construye situaciones de probabilidad a partir de una descripción dada. • Calcula la media aritmética de un conjunto de datos. • Realiza un dibujo o croquis como ayuda para resolver problemas. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de evaluación correspondiente a la unidad • Seguimiento de la evaluación continua en el registro.
CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES	MATERIALES CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer sucesos seguros, probables e imposibles. • Reconocer la probabilidad de un suceso. • Calcular la media aritmética de varios datos 	<ul style="list-style-type: none"> • Láminas de aula. • Propuestas para mejorar la competencia matemática. • Refuerzo y ampliación. • Cuaderno de práctica. Tercer trimestre <p><i>TIC. Ver guía web</i></p>