

TEMA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	COMPETENCIAS BÁSICAS
5	<ul style="list-style-type: none"> Comprender que el aire es una mezcla de varios gases. Saber que el aire contiene oxígeno. Reconocer los lugares en los que se encuentra agua. Saber que el agua se puede transformar en hielo y en vapor de agua. Conocer cómo se contamina el agua y el aire. Reconocer la importancia de mantener el aire y el agua limpios. Leer comprensivamente textos expositivos. Reconocer la importancia de ahorrar agua y aplicar estrategias sencillas para conseguirlo. 	<ul style="list-style-type: none"> El aire. El agua. La contaminación. Lectura comprensiva de diferentes tipos de textos. Lectura e interpretación de imágenes. Realización e interpretación de experimentos sencillos. Interés por las explicaciones científicas de fenómenos cotidianos. Esforzarse por ahorrar agua y evitar actitudes que causan la contaminación del agua o el aire. 	<p>Además de desarrollar la <i>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</i>, en esta unidad se contribuye al desarrollo de las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Autonomía e iniciativa personal.</i> - <i>Competencia social y ciudadana.</i> - <i>Competencia lingüística.</i>

TEMA	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
5	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conocimiento del medio 2.</i> - Guía didáctica de <i>Conocimiento del medio 2.</i> - Fichas 6 y 7 de refuerzo. - Ficha 5 de ampliación. - Ficha 5 de control. - Evaluación primer trimestre. T.I.C. Ver web 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el aire como una mezcla de varios gases. Nombra el oxígeno como uno de los gases que forman el aire. Enumera diversos lugares en los que se encuentra agua: mares, ríos, lagos, nubes... Identifica el hielo y el vapor de agua como agua en estado sólido y gaseoso, respectivamente. Enumera fuentes de contaminación del aire y el agua. Explica diversas maneras de evitar la contaminación del agua y el aire.
	CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> - Sabe que el aire contiene oxígeno. - Reconoce los lugares en los que se encuentra agua. - Sabe que el agua se puede transformar en hielo y en vapor de agua. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha 5 de control. Ficha 5 de evaluación. Seguimiento de la evaluación continua en el registro.