

TEMAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS	COMPETENCIAS BÁSICAS
8 y 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir un ser vivo de un ser inanimado.</li> <li>Conocer algunas características de los mamíferos, las aves y los reptiles.</li> <li>Clasificar diversos animales de acuerdo a diferentes criterios (alimentación, reproducción, taxonomía).</li> <li>Desarrollar interés por el cuidado y respeto a los animales.</li> <li>Conocer algunas características de los peces, los anfibios y los invertebrados.</li> <li>Clasificar diversos animales de acuerdo a diferentes criterios (alimentación, reproducción, taxonomía).</li> <li>Desarrollar interés por el cuidado y respeto a los animales.</li> <li>Desarrollar interés por conocer la gran diversidad de animales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los animales.</li> <li>Los mamíferos.</li> <li>Las aves.</li> <li>Los reptiles.</li> <li>Los peces.</li> <li>Los anfibios.</li> <li>Los invertebrados.</li> <li>Lectura comprensiva de diferentes tipos de textos.</li> <li>Lectura e interpretación de imágenes.</li> <li>Clasificación de animales en función de sus características.</li> <li>Interés por conocer diferentes animales.</li> <li>Respeto y cuidado por los seres vivos.</li> </ul>	<p>Además de desarrollar la <i>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</i>, en esta unidad se contribuye al desarrollo de las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Competencia cultural y artística.</i></li> <li><i>Autonomía e iniciativa personal.</i></li> <li><i>Competencia lingüística.</i></li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>RECURSOS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Conocimiento del medio 2.</i></li> <li>Guía didáctica de <i>Conocimiento del medio 2.</i></li> <li>Fichas 11 y 12 de refuerzo.</li> <li>Ficha 8 de ampliación.</li> <li>Ficha 8 de control.</li> <li>T.I.C.</li> <li>Ver web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los seres vivos entre diversos objetos inanimados.</li> <li>Enumera al menos dos características propias de los mamíferos, de las aves y de los reptiles.</li> <li>Agrupar diversos animales en función de su alimentación, su modo de reproducirse y su clasificación taxonómica.</li> <li>Valora el cuidado y la atención a los animales.</li> <li>Enumera al menos dos características propias de los peces, los anfibios y los invertebrados.</li> <li>Agrupar diversos animales en función de su alimentación, su modo de reproducirse y, especialmente, su clasificación taxonómica.</li> <li>Valora el cuidado y el respeto a los animales.</li> </ul>		