

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las principales características de los mamíferos. - Saber que existen diferentes grupos de mamíferos y conocer algunas de sus características. - Conocer las principales características de los reptiles, las aves, los peces y los anfibios. - Interpretar y realizar secuencias de dibujos. - Comprender la importancia de elegir bien una mascota. - Saber que los animales invertebrados son aquellos que no tienen huesos. - Conocer algunos grupos de invertebrados, como las medusas, los gusanos, los moluscos y los artrópodos. - Saber que los insectos son el grupo de animales más numeroso de los invertebrados. - Aprender que el cuerpo de los insectos se divide en cabeza, tórax y abdomen, que tienen antenas y seis patas y cuatro alas. - Conocer las fases de la vida de los insectos. - Identificar los principales grupos de invertebrados por dibujos o fotografías. - Aprender a clasificar animales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los mamíferos. - Los reptiles y las aves. - Los peces y los anfibios. - Identificación del grupo de vertebrados a que pertenece un animal mediante fotografías. - Rotulación de esquemas. - Organización de datos en una tabla. - Elaboración de secuencias de dibujos. - Curiosidad por aprender más sobre los animales vertebrados. - Interés por distinguir a qué grupo pertenecen los distintos animales. - Curiosidad por conocer las especies de vertebrados amenazadas de la Comunidad de Madrid y deseo de proteger a todas las especies. - Los animales invertebrados. - Los insectos. - Dibujo de animales a partir de fotografías o del natural. - Identificación y clasificación de distintos animales a través de dibujos o fotografías. - Organización de datos en una tabla. - - Curiosidad por conocer los distintos grupos de invertebrados. - Gusto por la observación de animales pequeños. - Respeto por todos los animales, en especial por los invertebrados.
COMPETENCIAS BÁSICAS	FOMENTO DE LA LECTURA
<p><i>Además de desarrollar la Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico, en esta unidad se contribuye al desarrollo de las siguientes competencias:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tratamiento de la información.</i> - <i>Competencia social y ciudadana.</i> - <i>Aprender a aprender.</i> - <i>Autonomía e iniciativa personal.</i> - <i>Competencia cultural y artística.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - CAZADORES DE DINOSAURIOS - EL NAUTILUS: VIVIR EN UN SUBMARINO <p>Biblioteca</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Enumera los cinco grupos de animales vertebrados. - Enumera las características principales de cada uno de los grupos de vertebrados. - Reconoce a qué grupo de vertebrados pertenece un animal y razona su respuesta. - Conoce algunos de los vertebrados amenazados que existen en la Comunidad de Castilla y León. - Interpreta y rotula secuencias de dibujos. - Enumera diversos grupos de animales invertebrados: medusas, gusanos, moluscos y artrópodos. - Dibuja animales tomando como modelo una fotografía o la realidad, empleando una lupa si es preciso. - Reconoce a qué grupo de invertebrados pertenece un animal y razona su respuesta. - Identifica las partes de un insecto a partir de fotografías o dibujos. - Conoce algunos de los invertebrados de su Comunidad. - Conoce la importancia de proteger a los seres vivos. - Compara croquis y extrae conclusiones a partir de ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de evaluación correspondiente a la unidad • Seguimiento de la evaluación continúa en el registro.
CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES	MATERIALES CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> - Enumera los cinco grupos de animales vertebrados y algunas características principales de cada uno de los grupos de vertebrados. - Reconoce a qué grupo de vertebrados pertenece un animal y razona su respuesta. - Conoce algunos de los vertebrados e invertebrados amenazados que existen en la Comunidad de Castilla y León. - Interpreta y rotula secuencias de dibujos. - Enumera diversos grupos de animales invertebrados: medusas, gusanos, moluscos y artrópodos. - Dibuja animales tomando como modelo una fotografía o la realidad, empleando una lupa si es preciso. - Reconoce a qué grupo de invertebrados pertenece un animal y razona su respuesta. - Identifica las partes de un insecto a partir de fotografías o dibujos. - Conoce la importancia de proteger a los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento del medio 3. - Guía didáctica de Conocimiento del medio 3. - 100 propuestas para mejorar la competencia científica. - Recursos para la evaluación: Control 4,5/Test 4,5. - Fichas 10, 11 y 12 de refuerzo. Fichas 13, 14, y 15 de refuerzo. - Fichas 4 y 5 de ampliación. <p>FOMENTO DE LAS TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> - CD Conozco mi mundo 2º Ciclo. Ver Guía web