

OBJETIVOS DIDÁCTICOS		CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y escribir la hora en relojes analógicos y digitales.</li> <li>• Calcular el tiempo transcurrido entre dos horas dadas.</li> <li>• Aproximar horas a la marca del reloj más cercana.</li> <li>• Identificar las unidades de tiempo.</li> <li>• Conocer y aplicar las equivalencias entre horas, minutos y segundos.</li> <li>• Reconocer todas las monedas y billetes.</li> <li>• Resolver problemas con unidades de tiempo y dinero.</li> <li>• Anticipar una solución aproximada al resolver problemas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y escritura de horas en relojes analógicos y digitales.</li> <li>• Cálculo del tiempo transcurrido entre dos horas dadas.</li> <li>• Aproximación de horas.</li> <li>• Aplicación de las equivalencias entre horas, minutos y segundos.</li> <li>• Resolución de problemas en los que aparezcan unidades de tiempo y dinero.</li> <li>• Anticipación de una solución aproximada al resolver distintos problemas.</li> <li>• Valoración de la necesidad de medir y estimar el tiempo en situaciones cotidianas.</li> <li>• Gusto por la realización cuidadosa de los cálculos que involucren cantidades de dinero.</li> </ul>
COMPETENCIAS BÁSICAS		FOMENTO DE LA LECTURA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Competencia lingüística.</i></li> <li>• <i>Tratamiento de la información.</i></li> <li>• <i>Aprender a aprender.</i></li> <li>• <i>Competencia social y ciudadana.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interacción con el mundo físico.</i></li> <li>• <i>Autonomía e iniciativa personal.</i></li> <li>• <i>Competencia cultural y artística.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas del libro de texto</li> </ul>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee y representa horas en relojes analógicos y digitales.</li> <li>• Halla el tiempo transcurrido entre dos horas dadas.</li> <li>• Aproxima horas a la marca del reloj más cercana.</li> <li>• Reconoce las unidades de tiempo.</li> <li>• Aplicar las equivalencias entre horas, minutos y segundos.</li> <li>• Reconoce todas las monedas y billetes.</li> <li>• Resuelve problemas reales en los que aparecen unidades de tiempo y dinero.</li> <li>• Anticipa una solución aproximada al resolver problemas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa</li> <li>Análisis de tareas y actividades encomendadas</li> <li>Intervención y preguntas orales</li> <li>Comprobación de trabajos escritos</li> <li>Pruebas orales y escritas</li> <li>Fichas de registro individual</li> <li>Anecdotario</li> </ul>
CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES		MATERIALES CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcular duraciones en relojes digitales y analógicos.</li> <li>• Reconocer y utilizar las equivalencias entre horas, minutos y segundos</li> <li>Resolver problemas donde aparezcan cantidades de dinero</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Láminas de aula.</li> <li>• Propuestas para mejorar la competencia matemática.</li> <li>• Refuerzo y ampliación.</li> <li>• Cuaderno de práctica. Tercer trimestre.</li> <li><i>TIC. Ver guía web</i></li> </ul>

OBJETIVOS DIDÁCTICOS		CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y diferenciar prismas y pirámides.</li> <li>Reconocer y nombrar los elementos de prismas y pirámides: bases, caras laterales, vértices y aristas.</li> <li>Clasificar prismas y pirámides según el polígono de la base.</li> <li>Reconocer y diferenciar cuerpos redondos (cilindro, cono y esfera) y nombrar sus elementos.</li> <li>Reconocer cuerpos geométricos a partir de su desarrollo o de su descripción.</li> <li>Resolver problemas buscando todas las posibilidades y analizando cuáles son adecuadas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento de prismas y pirámides e identificación de sus elementos.</li> <li>Clasificación e identificación de prismas y pirámides según el polígono de la base.</li> <li>Reconocimiento de cuerpos redondos (cilindro, cono y esfera) y de sus elementos.</li> <li>Identificación de cuerpos geométricos a partir de su desarrollo o descripción.</li> <li>Resolución de problemas buscando todas las posibilidades y decidiendo cuáles son adecuadas.</li> <li>Valoración de la presencia de los cuerpos geométricos en la vida real.</li> <li>Interés por dibujar cuerpos geométricos de forma clara y precisa.</li> </ul>
COMPETENCIAS BÁSICAS		FOMENTO DE LA LECTURA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencia lingüística.</li> <li>Tratamiento de la información.</li> <li>Aprender a aprender.</li> <li>Competencia social y ciudadana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interacción con el mundo físico.</li> <li>Autonomía e iniciativa personal.</li> <li>Competencia cultural y artística.</li> </ul>	Lecturas del tema
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y diferencia prismas y pirámides.</li> <li>Reconoce y nombra los elementos de prismas y pirámides: bases, caras laterales, vértices y aristas.</li> <li>Clasifica prismas y pirámides según el polígono de la base.</li> <li>Reconoce cuerpos redondos (cilindro, cono y esfera) y nombra sus elementos.</li> <li>Reconoce cuerpos geométricos a partir de su desarrollo o de su descripción.</li> <li>Resuelve problemas buscando todas las posibilidades y determinando cuáles son adecuadas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba de evaluación correspondiente a la unidad</li> <li>Seguimiento de la evaluación continua en el registro.</li> </ul>
CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES		MATERIALES CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y enumerar los elementos de los prismas y las pirámides.</li> <li>Explicar la diferencia entre un prisma y una pirámide.</li> <li>Identificar cuerpos geométricos a partir de su desarrollo</li> <li>Clasificar y nombrar prismas según el polígono de la base.</li> <li>Conocer cuerpos redondos.</li> <li>Identificar los elementos de los cuerpos redondos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Láminas de aula.</li> <li>Propuestas para mejorar la competencia matemática.</li> <li>Refuerzo y ampliación.</li> <li>Cuaderno de práctica Tercer trimestre.</li> </ul> <p>TIC. Ver guía web</p>