

OBJETIVOS DIDÁCTICOS		CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir la hora en relojes analógicos y digitales. • Calcular el tiempo transcurrido entre dos horas dadas. • Aproximar horas a la marca del reloj más cercana. • Identificar las unidades de tiempo. • Conocer y aplicar las equivalencias entre horas, minutos y segundos. • Reconocer todas las monedas y billetes. • Resolver problemas con unidades de tiempo y dinero. • Anticipar una solución aproximada al resolver problemas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y escritura de horas en relojes analógicos y digitales. • Cálculo del tiempo transcurrido entre dos horas dadas. • Aproximación de horas. • Aplicación de las equivalencias entre horas, minutos y segundos. • Resolución de problemas en los que aparezcan unidades de tiempo y dinero. • Anticipación de una solución aproximada al resolver distintos problemas. • Valoración de la necesidad de medir y estimar el tiempo en situaciones cotidianas. • Gusto por la realización cuidadosa de los cálculos que involucren cantidades de dinero.
COMPETENCIAS BÁSICAS		FOMENTO DE LA LECTURA
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Competencia lingüística.</i> • <i>Tratamiento de la información.</i> • <i>Aprender a aprender.</i> • <i>Competencia social y ciudadana.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interacción con el mundo físico.</i> • <i>Autonomía e iniciativa personal.</i> • <i>Competencia cultural y artística.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas del libro de texto
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Lee y representa horas en relojes analógicos y digitales. • Halla el tiempo transcurrido entre dos horas dadas. • Aproxima horas a la marca del reloj más cercana. • Reconoce las unidades de tiempo. • Aplicar las equivalencias entre horas, minutos y segundos. • Reconoce todas las monedas y billetes. • Resuelve problemas reales en los que aparecen unidades de tiempo y dinero. • Anticipa una solución aproximada al resolver problemas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa • Análisis de tareas y actividades encomendadas • Intervención y preguntas orales • Comprobación de trabajos escritos • Pruebas orales y escritas • Fichas de registro individual • Anecdotario
CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES		MATERIALES CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> • Calcular duraciones en relojes digitales y analógicos. • Reconocer y utilizar las equivalencias entre horas, minutos y segundos • Resolver problemas donde aparezcan cantidades de dinero 		<ul style="list-style-type: none"> • Láminas de aula. • Propuestas para mejorar la competencia matemática. • Refuerzo y ampliación. • Cuaderno de práctica. Tercer trimestre. • TIC. Ver guía web

OBJETIVOS DIDÁCTICOS		CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Medir el área de una figura plana utilizando como unidad de medida un cuadrado unidad. • Dibujar en un papel cuadriculado figuras de un área determinada, dada en cuadrados unidad. • Identificar las unidades de superficie (m², dm² y cm²) y sus abreviaturas. • Conocer las equivalencias entre las unidades de superficie, y pasar de unas a otras. • Calcular el área de rectángulos y cuadrados. • Calcular el área de figuras planas descomponiéndolas en figuras de área conocida (cuadrados y rectángulos). • Resolver problemas reduciéndolos a otros conocidos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de áreas utilizando un cuadrado unidad. • Aplicación de las equivalencias entre unidades de superficie. • Cálculo del área de rectángulos y cuadrados. • Cálculo del área de figuras planas por descomposición. • Valoración de la utilidad de la medida de áreas en la vida cotidiana. • Interés por el trazado cuidadoso y limpio de las figuras planas y la precisión en la medida y el cálculo.
COMPETENCIAS BÁSICAS		FOMENTO DE LA LECTURA
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Competencia lingüística.</i> • <i>Tratamiento de la información.</i> • <i>Aprender a aprender.</i> • <i>Competencia social y ciudadana.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interacción con el mundo físico.</i> • <i>Autonomía e iniciativa personal.</i> • <i>Competencia cultural y artística.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas del libro de texto
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Mide el área de una figura plana utilizando como unidad de medida un cuadrado unidad. • Dibuja en un papel cuadriculado figuras de un área determinada, dada en cuadrados unidad. • Identifica las unidades de superficie (m², dm² y cm²) y sus abreviaturas. • Conoce las equivalencias entre las unidades de superficie, y pasa de unas a otras. • Halla el área de rectángulos y cuadrados. • Calcula el área de figuras planas descomponiéndolas en figuras de área conocida (cuadrados y rectángulos). • Resuelve problemas reduciéndolos a otros conocidos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa • Análisis de tareas y actividades encomendadas • Intervención y preguntas orales • Comprobación de trabajos escritos • Pruebas orales y escritas • Fichas de registro individual • Anecdotario •
CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES		MATERIALES CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> • Calcular el área de una figura utilizando un cuadrado unidad. • Conocer las unidades de superficie y utilizar las equivalencias entre ellas. • Calcular áreas de cuadrados y rectángulos y figuras compuestas por ellos • Diferenciar entre perímetro y área. <p>Resolver problemas con unidades de superficie.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Láminas de aula. • Propuestas para mejorar la competencia matemática. • Refuerzo y ampliación. Cuaderno de práctica. Tercer trimestre