

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los principales usos del agua. - Saber que el agua se puede presentar en tres estados: líquido, sólido y gaseoso. - Comprender que el agua puede cambiar de estado y conocer esos cambios. - Aprender que la mayor parte del agua del planeta se encuentra en los océanos y mares, y que es salada. - Saber que el agua que se encuentra en los continentes es agua dulce y que en las montañas altas el agua se encuentra en estado sólido. - Comprender y describir el ciclo del agua. - Reconocer las características del aire. - Saber cuáles son los principales gases que componen el aire. - Definir la atmósfera y reconocer los fenómenos meteorológicos que se producen en ella. - Identificar los elementos que determinan el tiempo atmosférico y el clima. - Comprender el cambio del tiempo con las estaciones. - Elaborar tablas de registro de datos meteorológicos. - Relacionar el tiempo con actividades que se pueden realizar. - Valorar las medidas encaminadas a reducir la contaminación atmosférica. 	<ul style="list-style-type: none"> - El agua y sus estados. - El agua en la naturaleza. - El ciclo del agua. - Identificación de los distintos estados del agua. - Lectura comprensiva y elaboración de gráficos. - Realización de experimentos científicos, concretando los resultados en una tabla. - Elección de actitudes responsables con el gasto de agua. - Curiosidad por conocer cómo ocurre el ciclo el agua. - Interés por conocer cómo llega el agua potable hasta nuestros hogares. - Responsabilidad respecto a nuestro gasto de agua. - El aire. - El tiempo atmosférico y el clima. - Las estaciones. - Lectura comprensiva de diferentes tipos de textos. - Observación de fenómenos atmosféricos. - Lectura e interpretación de imágenes y símbolos. - Elaboración de una tabla de tiempo atmosférico. - Interés por reconocer los componentes del aire. - Curiosidad por los aspectos relacionados con el tiempo atmosférico y las estaciones. - Curiosidad por conocer las consecuencias de la contaminación del aire para el planeta.
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS BÁSICAS</p> <p><i>Además de desarrollar la <u>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</u>, en esta unidad se contribuye al desarrollo de las siguientes competencias:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tratamiento de la información.</i> - <i>Competencia lingüística.</i> - <i>Competencia Matemática.</i> - <i>Autonomía e iniciativa personal.</i> - <i>Competencia cultural y artística.</i> - <i>Competencia social y ciudadana.</i> - <i>Aprender a aprender.</i> 	<p style="text-align: center;">FOMENTO DE LA LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - UN HOTEL NUEVO CADA INVIERNO - EL DESIERTO FLORIDO - Biblioteca

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Explica por qué el agua es importante para las personas, los animales y las plantas. - Identifica cambios de estado del agua y los nombra. - Indica los lugares en los que se encuentra el agua en la naturaleza, en sus diversos estados. - Realiza un experimento, recoge los datos y extrae conclusiones. - Describe el ciclo del agua, señalando los cambios de estado del agua y también los cambios de posición. - Describe el camino del agua desde el punto de captación hasta nuestros hogares, y desde éstos hasta los ríos. - Conoce y aplica estrategias para ahorrar agua. - Reconoce las características del aire y sabe cuáles son los principales gases que lo componen. - Define la atmósfera. - Reconoce los fenómenos meteorológicos. - Identifica los elementos que determinan el tiempo y el clima. - Conoce los instrumentos que se emplean para medir el tiempo. - Conoce los cambios de tiempo de cada estación. - Realiza tablas de registro de datos meteorológicos. - Valora la importancia de las medidas encaminadas a reducir la contaminación atmosférica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de evaluación correspondiente a la unidad • Seguimiento de la evaluación continua en el registro.
CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES	MATERIALES CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> - Explica por qué el agua es importante para las personas, los animales y las plantas. - Identifica cambios de estado del agua y los nombra. - Indica los lugares en los que se encuentra el agua en la naturaleza, en sus diversos estados. - Describe el ciclo del agua, señalando los cambios de estado del agua y también los cambios de posición. - Describe el camino del agua desde el punto de captación hasta nuestros hogares, y desde éstos hasta los ríos. - Conoce estrategias para ahorrar agua. - Reconoce las características del aire. - Define la atmósfera. - Reconoce los fenómenos meteorológicos. - Conoce los instrumentos que se emplean para medir el tiempo. - Conoce los cambios de tiempo de cada estación. - Realiza tablas de registro de datos meteorológicos. - Valora la importancia de las medidas encaminadas a reducir la contaminación atmosférica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento del medio 3. - Guía didáctica de Conocimiento del medio 3. - 100 propuestas para mejorar la competencia científica. - Recursos para la evaluación: Control 8,9/Test 8,9. - Fichas 22, 23 y 24 de refuerzo. Fichas 25, 26 y 27 de refuerzo. - Fichas 8 y 9 de ampliación. <p>FOMENTO DE LAS TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> - CD Conozco mi mundo 2º Ciclo. Ver Guía web