

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> . Identificar las principales partes del cuerpo humano. . Diferenciar a unas personas de otras por sus rasgos individuales. . Conocer y describir las principales funciones que realizan los seres vivos. . Saber cuáles son las principales características de las personas según su edad. . Conocer los hábitos de vida saludable y los beneficios que generan en las personas. . Conocer los nutrientes presentes en los alimentos y sus principales características. . Saber cuáles son las bases para llevar a cabo una dieta saludable. . Relacionar las necesidades alimentarias con la edad o la actividad física que realizan las personas. . Conocer los riesgos para la salud de las personas derivados de una mala alimentación. . Reconocer las repercusiones positivas que tiene para la salud de las personas la seguridad alimentaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Principales partes del cuerpo humano. Las funciones vitales. Las etapas de la vida. Hábitos de vida saludable. • Identificación de las principales partes de nuestro cuerpo. Diferenciación de personas por sus rasgos individuales. • Descripción de una persona. Interés por conocer las características de las personas en relación a su edad. • Valoración de los hábitos de vida saludable por su repercusión positiva en la salud de las personas. • Los alimentos. La alimentación sana. La dieta equilibrada. Seguridad alimentaria. Interpretación de la rueda de los alimentos para la elaboración de una dieta equilibrada. Manipulación de los alimentos en condiciones higiénicas. • Interpretación correcta de la información contenida en las etiquetas de los alimentos envasados. Interés por conocer las características de los alimentos para conseguir una dieta equilibrada. • Valoración de las medidas de cuidado e higiene a la hora de manipular los alimentos como hábitos de vida saludable.
COMPETENCIAS BÁSICAS	FOMENTO DE LA LECTURA
<p>Competencia en el conocimiento y la interacción con el medio físico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argumentar racionalmente las consecuencias de unos u otros modos de vida en la salud de las personas. <p>Competencia en comunicación lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las reglas propias del intercambio comunicativo para producir textos orales adecuados relacionados con las partes del cuerpo humano, las funciones vitales, las etapas del crecimiento humano y los hábitos de vida saludables. <p>Tratamiento de la información y competencia digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buscar, seleccionar, tratar y analizar la información relacionada con las partes del cuerpo humano, las funciones vitales, las etapas del crecimiento humano y los hábitos de vida saludables, sintetizándola en forma 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer el texto inicial de la unidad del Libro del alumno y realizar preguntas para comprobar la comprensión lectora. <ul style="list-style-type: none"> - <i>La nave de los libros 3</i>, textos de la unidad. - Lecturas del material Más recursos. <p>Objetivo interdisciplinar: Comunicar. Informar.</p> <p>Situación comunicativa: Responder a las cuestiones <i>¿Qué piensas? ¿Qué sabes?</i></p> <p>En estos primeros días de curso surgirán numerosas oportunidades para ejercitar las diferentes habilidades lingüísticas en torno a este objetivo: preguntas ocasionales sobre</p>

de resumen y esquema al final de la unidad.

Competencia social y ciudadana

- Reconocer la importancia de los rasgos individuales para la diferenciación de las personas, valorando a cada una por lo que es, no por lo que aparenta.

Competencia para aprender a aprender

- Saber incorporar la información que procede de la propia experiencia en relación a las partes del cuerpo, las etapas del crecimiento y los hábitos de vida saludable transformándola en conocimiento propio.

Autonomía e iniciativa personal y competencia emocional

- Describir las características y los rasgos individuales de uno mismo, aceptando las debilidades y valorando las fortalezas, con el fin de conocerse mejor a sí mismo, reforzando la autoestima.

las lecturas, activación de conocimientos previos, preguntas sobre las vacaciones o sobre el área... Se deberá prestar especial atención a que los alumnos construyan sus respuestas con oraciones precisas y sintácticamente correctas.

Situación comunicativa: Responder a las cuestiones *¿Cómo se hace? ¿Qué se hace?*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identifica las diferentes partes del cuerpo humano.
- Conoce algunas de las características que diferencian a unas personas de otras.
- Sabe cuáles son las principales funciones que llevan a cabo los seres vivos.
- Describe las características de las diferentes etapas de la vida de las personas.
- Comprende la importancia de tener hábitos de vida saludables y conoce sus principales beneficios.
- Conoce los diferentes tipos de nutrientes, sus principales características, e identifica en qué alimentos se encuentran.
- Reconoce las bases de una dieta saludable, y usa la rueda de los alimentos para elaborar una dieta equilibrada.
- Organiza las comidas del día, teniendo en cuenta las diferentes necesidades en cada momento, la edad y la actividad física que se va a desarrollar.
- Identifica los riesgos asociados a una mala alimentación, tanto por exceso de nutrientes como por su defecto.
- Conoce la importancia de la higiene a la hora de manipular los alimentos, y distingue las principales estrategias para su conservación.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Prueba de evaluación inicial
- Prueba de evaluación correspondiente a la unidad
- Seguimiento de la evaluación continua en el registro.
- Tareas de evaluación por competencias.

CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES

- Identifica las principales partes del cuerpo humano.
- Sabe diferenciar unas personas de otras por sus rasgos individuales.
- Nombra las tres funciones vitales.
- Conoce las cuatro etapas de la vida de una persona.

MATERIALES CURRICULARES Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libro del alumno Conocimiento del medio 3.
- Guía didáctica de Conocimiento del medio 3.
- Cuaderno de práctica Conocimiento del medio 3.
- Fichas de refuerzo de la unidad.

- Conoce los principales hábitos de vida saludable.
- Identifica los principales componentes de los alimentos.
- Sabe qué es una dieta equilibrada.
- Interpreta correctamente la rueda de los alimentos y sabe utilizarla para elaborar una dieta equilibrada.
- Conoce los aspectos básicos sobre seguridad alimentaria.

- Ficha de ampliación de la unidad.
- Recursos para la evaluación.
- Más recursos Conocimiento del medio 2.º ciclo.
- Láminas: La función de nutrición. Los órganos de los sentidos y el aparato locomotor.
- Actividades y recursos digitales del Libromedia.
- Juego interactivo *Viajeros*.
- Libro de lectura *La nave de los libros 3*.
- Diccionario escolar.
- Programas interdisciplinarios.
- CD de Recursos para imprimir.

FOMENTO DE LAS TIC

Ver Guía web

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

.Actividad extraescolar

Ayuden a sus padres en la cocina para que observen cómo se manipulan y preparan los alimentos.